

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 52CB9A3A7DE3E5B2BD5F5552155E7F47
Владелец: Романова Марина Николаевна
Действителен: с 13.04.2026 до 07.07.2027

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Согласовано

методист

Н.Н.Касьянова
«27» 08 2026г



Утверждаю

Директор МОУ Лицей №3

М. Н. Романова

Приказ № 270 от «28» 08 2026г

Рассмотрено
на заседании НМС
Руководитель НМС

О.В.Карпова
Прпротокол №1 от «16» 08 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Проявление социальных явлений в современной России»

для учащихся 10-11 классов
на 2026 – 2027 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Ключева Е.Г., учитель истории и обществознания

Волгоград - 2026

Пояснительная записка

Главная задача современного обществоведческого образования - формирование всесторонне развитой социальноактивной личности, с четкой гражданской позицией, обладающая различными универсальными компетенциями. Большое количество изменений, происходящих в жизни современного общества, настоятельно требует от человека готовности к эффективному использованию своих возможностей в нестандартных ситуациях, Современный выпускник должен обладать развитым критическим мышлением, уметь систематизировать и критически оценивать ту информацию, которую он получает из различных источников.

Настоящая программа предназначена для подготовки учащихся 11 классов к выполнению задания повышенного уровня сложности – подготовки опорного конспекта доклада, включающего в себя развернутый план по заданной теме, обоснование важности социального объекта, и аргументация на уровне примеров, взятых из исторического и социального аспекта.

Показателем овладения содержанием обществоведческого образования на высоком уровне является умение применять свои знания на практике, применять их в нестандартной жизненной ситуации, творчески применять полученные знания, формулировать собственные обоснованные суждения, целостные высказывания, аргументированную позицию по сложным содержательным проблемам. Данное задание позволяет проверить качественное овладение содержанием курса обществознания и сложными интеллектуальными умениями: составлять развернутый план, делать выводы, логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, приводить примеры для аргументации и иллюстрации приводимых в докладе теоретических положений. Таким образом, умение составлять доклад соответствует государственному стандарту и существующим программам.

Но как показывает анализ результатов устных ответов и проверочных работ по обществознанию по данной форме контроля, у многих учеников нет четкого понимания и умения выполнять подобные задания, его особенностей и требований к выполнению. Обучающиеся чаще всего не могут четко определить область обществоведческих знаний в поставленной задаче, соотнести свои знания с практической составляющей, провести обществоведческие связи и аналогии, четко аргументировать свое мнение и лаконично формулировать суждения.

Новизна программы данного курса определяется созданием собственной методической системы обучения навыкам и умениям составления опорного конспекта для доклада по заданной теме. Данный курс рассчитан на 18 часов, предназначен для учащихся 11 классов и проводится по одному часу в неделю.

Цели обучения:

- углубление знаний учащихся по основным темам курса «Обществознание»;
- овладение практическими умениями и навыками решения заданий обществознанию.

В его задачи входит:

Задачи элективного курса:

1. Ознакомление учащихся с основными требованиями к заданию и критериями его оценки;
2. Обучение навыкам и умениям решения заданий по различным темам обществоведческого курса с использованием разработанной методики.
3. Формирование теоретической базы для развития умений аргументированного обоснования социальных явлений и процессов; умений грамотной аргументации собственной позиции, лаконичного формулирования мысли.
4. Развитие ключевой компетенции для применения знаний в нестандартных практических ситуациях
4. Отработка умений оценивать выполненную работу.

Содержание программы элективного курса включает теоретические и практические занятия

Теоретические занятия (лекции) посвящены углубленному изучению тем обществоведческого курса, работе с дополнительной литературой, обществоведческими словарями с целью правильного отбора необходимого теоретического материала для решения задания-задачи. В ходе лекционного изложения материала происходит восприятие теоретических знаний и их осмысление.

Практические занятия служат закреплению теоретических сведений: на них учащиеся практикуются в умениях и навыках решения заданий по развернутой памятке и готовым образцам.

Данный элективный курс имеет **практическую направленность**, так как учащиеся:

- 1) углубляют и совершенствуют знания по основным темам курса «Обществознание»;
- 2) овладевают умениями и навыками составления опорного конспекта доклада;
- 3) учатся извлекать необходимую информацию из словарей и справочников;

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих **универсальных умственных действий школьника**:

- умение логично и последовательно излагать свои мысли, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов;
- использование знаний в воображаемых жизненных ситуациях;
- владение основами речевой культуры.

Результаты изучения факультатива:

- ученик способен решать *составлять опорный конспект доклада, включающий развернутый план доклада и обоснование и конкретизацию фактами основных положений доклада*
- ученик способен применять обществоведческие знания в новой ситуации, имеет собственную позицию по ключевым проблемам курса и умеет убедительно, аргументировано ее излагать и отстаивать;
- развиваются логические, коммуникативные, метапредметные УУД

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Темы	Форма занятия, Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
1. Особенности выполнения заданий по иллюстрированию социальных объектов и явлений. Критерии оценивания	1		1
2. Виды примеров/ фактов, используемых для иллюстрации социальных объектов роли, составление аргументов	0,5	0,5	1
3. Выполнение заданий по теме: «Глобальные проблемы современности. Глобализация»		2	2
4. Выполнение заданий по теме: «Человек. Познание. Деятельность»		2	2
5. Выполнение заданий по теме: «Экономика»		2	2
6. Выполнение заданий по теме: «Социология»		2	2
7. Выполнение заданий по теме: «Политология»			

8 Выполнение заданий по теме: «Правоведение»		2	2
9. Выполнение заданий по теме: «Духовная сфера»		3	3
10. Контрольное тестирование.		1	1
Всего	1,5	16,5	18

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Особенности выполнения заданий по иллюстрированию социальных объектов и явлений. Критерии оценивания. 1 час.

Аргументация и обоснование. Иллюстрация фактами: историческими, современной социальной действительности. Моделирование примера.

Критерии оценивания.

Тема 2. Виды примеров/ фактов, используемых для иллюстрации социальных объектов роли, составление аргументов.. 1 час.

Памятка для выполнения задания. Типы словарей, справочников, обязательной и дополнительной литературы необходимой для подготовки к выполнению задания. Методика работы с текстовой информацией. Алгоритм отбора аргументов и фактов для выполнения задания. Ранжирование информации.

Тема 3. Выполнение заданий по теме: «Глобальные проблемы современности. Глобализация». 2 часа.

«Глобальные проблемы современности», «Глобализация», «Наркомания, как глобальная проблема», «Целостность современного мира, его противоречия», «Экологический кризис, как глобальная проблема», «Продовольственная проблема, как глобальная проблема», «Проблема «Север-Юг», как глобальная проблема»

Тема 4. Выполнение заданий по теме: «Человек. Познание. Деятельность» 2 часа.

«Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции». «Человек как личность, ее социализация и воспитание». «Структура и мотивы человеческой деятельности». «Сознательное и бессознательное в деятельности человек». «Свобода и ответственность личности». «Познание человеком мира и самого себя». «Истина и ее критерии». «Социальное познание. Исторические факты, их интерпретация и оценка». «Науки о человеке и обществе».

Тема 5. Выполнение заданий по теме: «Экономика». 2 часа.

Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура. Экономическое содержание собственности, ее основные формы. Экономические системы. Многообразие рынков. Конкуренция. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Специализация. Обмен. Деньги и их функции. Банки. Инфляция. Государство в экономике. Методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Россия в условиях рыночной экономики.

Тема 6. Выполнение заданий по теме: «Социология». 2 часа.

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус. Социальные роли. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Национальная политика. Социальные процессы в современной России.

Тема 7. Выполнение заданий по теме: «Политология» 2 часа.

Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Разделение властей. Политическая система. Роль государства в политической системе. Признаки государственного суверенитета. Функции государства. Формы государства. Государственный аппарат. Национально-государственное устройство. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы. Политическое участие граждан. Основные черты гражданского общества. Избирательные системы. Выборы, референдумы. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология. Местное самоуправление. Политическая культура. Правовое государство. Политическая жизнь современной России.

Тема 8. Выполнение заданий по теме: «Правоведение» 2 часа.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения, Правонарушения. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международное гуманитарное право. Правовая культура.

Тема 9. Выполнение заданий по теме: «Духовная сфера». 3 часа.

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Доминирующая культура; суб- и контркультуры. Средства массовой информации. Искусство: формы и основные направления. Наука. Образование и самообразование. Религия как феномен культуры. Мораль, ее категории. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 10. Контрольное тестирование. 1 час.

Проведение тестирования по заданиям-задачам с последующим оцениванием по критериям.